

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه بیهوشی مراقبتهای ویژه و درد)
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

طرح درس

نام درس: مراقبتهای ویژه

تعداد و نوع واحد: ۶ واحد عملی

رشته تحصیلی: بیهوشی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مدرس: دکتر سید حمید پاکزاد مقدم (متخصص بیهوشی و فوق تخصص مراقبت های ویژه)

مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان پزشکی دستیاران تخصصی بیهوشی و داخلی

مدت زمان ارائه درس: دو ترم ۶ ماه

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل برگزاری: بیمارستان حضرت علی بن ابیطالب (ع) رفسنجان

Email: dr.pakzad@rums.ac.ir

هدف کلی درس:

اهداف کلی:

با توجه به اینکه دستیاران بیهوشی درصد زیادی از آموزش های خود را در بخش مراقبتهای ویژه میبینند، نیاز به آموزش مداوم و اصولی مراقبتهای ویژه دارند

سرفصل مباحث:
نارسایی تنفسی و درمان
نارسایی قلبی و عروقی در بیماران کریتیکال
نارسایی سیستم اعصاب مرکزی در بیماران کریتیکال
نارسایی کلیوی در بیماران کریتیکال
نارسایی کبدی در بیماران کریتیکال

اهداف جزئی و رفتاری:

- ۱- آشنایی با بیماران نیازمند مراقبتهای ویژه و پذیرش بیماران
- ۲- آشنایی با بیماران نیازمند حمایت تنفسی و اداره راه های هوایی
- ۳- آشنایی با دستگاه ونتیلاتور و حمایت های تنفسی بیماران
- ۴- چگونگی تشخیص و درمان بیماریهای قلبی و کار با مانیتورینگ قلبی
- ۵- آشنایی ابتدایی با سونوگرافی و اکوکاردیو گرافی در بیماران کریتیکال
- ۶- تشخیص و درمان بیماران با درگیری شدید کووید ۱۹
- ۷- نحوه ارزیابی و پذیرش بیماران نیازمند بخش مراقبتهای ویژه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با بیماران نیازمند حمایت تنفسی	۱- آشنایی با دیسترس تنفسی ۲- انتخاب بیماران نیازمند حمایت تنفسی ۳- انتخاب حمایت تنفسی مناسب برای هر بیمار		بحث و بررسی بر بالین بیمار	شرح حال و معاینات بیماران	۲ ساعت	مطالعه و ارائه در کلاس	سوال پایان کلاس
۲		آشنایی با دستگاه ونتیلاتور	۱- شرح مکانیسم کارکرد دستگاه ۲- شرح روش بالینی کاربرد دستگاه		کاربرد بر بالین بیمار	دستگاه ونتیلاتور	۴ ساعت	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار
۳		آشنایی با سونوگرافی	۱- شرح مکانیسم کارکرد دستگاه ۲- شرح روش بالینی کاربرد دستگاه		کاربرد بر بالین بیمار	دستگاه سونوگرافی نرم افزارهای آموزشی موجود	۶ ساعت	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار
۴		روش کلی کار با دستگاه سونوگرافی	۱- فراهم نمودن پیشنیازهای لازم ۲- استفاده صحیح از		بحث و بررسی در	Power point و دستگاه سونوگرافی	۲ ساعت	مطالعه و شرح درس	سوال پایان کلاس سوال بر بالین

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

بیمار	و کاربرد در بالین بیمار			بالین بیمار		مانیتورینگ حین کار ۳- استفاده صحیح از دستگاه و تهیه تصاویر مناسب			
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب و سایر رفرانس ها	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با علل عفونت ۲- آشنایی با پاتوژن های موجود ۳- آشنایی با درمان فرم حاد در بخش مراقبت های ویژه ۴- آشنایی با درمان عوارض	عفونت های دستگاه تنفسی		۵
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه ونتیلاتور چارت CPIS	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی تنفس ۲- تشخیص عفونت ۳- درمان عفونت ۴- پیشگیری از عفونت های تنفسی	عفونت های تنفسی وابسته به ونتیلاتور		۶
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب دستگاه ونتیلاتور	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- آشنایی با آناتومی و آفیزیولوژی تنفسی ۲- آشنایی با دستگاه تهویه مکانیکی ۳- آشنایی با ویژگیهای روش حمایت تهویه ای ۴- آشنایی ابتدایی با مدهای تنفسی	آشنایی کلی با تهویه مکانیکی		۷
سوال پایان	مطالعه	۶ ساعت	کتاب های	بحث و		۱- آشنایی با دستگاه	آشنایی با مد		۸

کلاس سوال بر بالین بیمار امتحان عملی	و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار		تهیه مکانیکی و فینک	بررسی در بالین بیمار		های مختلف تهویه مکانیکی ۲-شناخت مد های اولیه و اندیکاسیون های استفاده	های ساده Simple تهویه مکانیکی		
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۴ ساعت	کتاب و دستگاه ونتیلاتور	بحث و تدریس بررسی در بالین بیمار		۱-آشنایی و کار با دستگاه های مختلف و مد های پیشرفته	آشنایی با مدهای پیشرفته تهویه مکانیکی		۹
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب و پاورپوینت	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱-آشنایی با آناتومی فضای گردنی ۳-آشنایی با لندمارکهای آناتومیک ۴-آشنایی با روش انجام کار گذاری در بالین بیمار	کارگذاری لاین وریدمرکزی		۱۰
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۲ ساعت	کتاب دستگاه سونو	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱-آشنایی با آناتومی و آناتومی سطحی ۲-آشنایی با روش انجام کارگذاری در بالین بیمار	کارگذاری لاین وریدمرکزی با گاید سونوگرافی		۱۱

	بیمار								
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۲ ساعت	کتاب فینک و هاریسون	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- پاتو فیزیولوژی تشخیص و درمان	پولموناری آمبولی در آی سی یو		۱۲
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۳ ساعت	کتاب فینک و هاریسون	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- پاتو فیزیولوژی تشخیص و درمان	بیماریهای عصبی و عضلانی		۱۳
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۶ ساعت	کتاب فینک و هاریسون	بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- پاتو فیزیولوژی تشخیص و درمان	کریتیکال نرومیوپاتی		۱۴
سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار		۶ ساعت	کتاب فینک و هاریسون	بحث و بررسی در بالین		۱- علل زمینه ای، روش های ارزیابی و درمان	تغذیه در آی سی یو		۱۵

	مطالعه و شرح درس و کاربرد در بالین بیمار	۴ ساعت	کتاب فینک و میلر	بیمار بحث و بررسی در بالین بیمار		۱- وسایل و تجهیزات لازم و تفسیر نتایج	مانیتورینگ تنفسی		۱۶
--	--	--------	------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------	--	----

تعداد جلسات: ۲۰ جلسه

کارآموزان بیهوشی:

کار آموزان بخش بیهوشی:

نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطة	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
-----------------	---------------	-------------------	---------------------	---------------------	--------------	---	--------------------------	------------	------------

۱	نارسایی تنفسی و اکسیژن درمانی	انواع و علل راههای تجویز اکسیژن	بحث بر بالین تئوری و عملی	فینک و هاریسون	مطالعه و شرح درس و کاربرد در	سوال پایان کلاس سوال بر بالین بیمار			
---	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------	------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
 ** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			سوال پایان کلاس سوال بر بالمین بیمار	بالمین بیمار	فینک و هاریسون	بحث بر بالمین تئوری و عملی	پاتو فیزیولوژی تشخیص و تقسیم بندی	ارزیابی عصبی بیمار و معاینات نرولوژیک	۲
			سوال پایان کلاس سوال بر بالمین بیمار	بالمین بیمار	فینک و هاریسون	بحث و چگونگی ارزیابی بیمار و فلوچارت های موجود	تعریف بخش بخش مراقبت های ویژه و علل بستری	آشنایی با بخش مراقبت های ویژه و بیماران نیازمند مراقبت های ویژه	۳

منابع اصلی درس:
 کتاب فینک
 کتاب دلینجر
 کتاب هاریسون
 موتورجستجوی Cochran
 UP to date

نحوه ارائه درس و روش تدریس:

به صورت بالینی و با امکانات موجود در آی سی یو، سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و بحث علمی، پرسش و پاسخ. ایفای نقش توسط دانشجویان بطور مجازی در نرم افزار ادوبی کانکت

روند ارائه درس:

ابتدا بر بالین بیمار بحث و بررسی شده و بعد به صورت عملی اجرا خواهد شد.

تکالیف (وظایف) دانشجو:

۱- مطالعه درس قبل از ارائه

۲- مشارکت فعال در ارائه درس

۳- مشارکت فعال در انجام عملی بلوک

نحوه ارزشیابی: کلا ۲۰ نمره

۱- آشنایی با مباحث نظری و شرح کامل روش انجام ۱۰ نمره

۲- ارزیابی صحیح بیماران و تشخیص درست ۳ نمره

۳- درمان عملی ۷ نمره

۴- (فعالیت کلاسی، مشارکت در تالار گفتگو و ارائه کلاسی ۰ نمره و ارسال به موقع در سامانه نوید. (تکالیف ۴ نمره)

۴- (آزمون پایان ترم ۸ نمره) بصورت تستی تشریحی (-

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

پاور پوینت و لپ تاپ و دستگاههای سونوگرافی و ونیلاتور و اکوکاردیوگرافی

زمان و مکان ارائه درس:

آی سی یو بیمارستان حضرت علیبن ابیطالب (ع) رفسنجان و در شیفت کاری صبح

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

مطالعه درس قبل از ارائه

مشارکت فعال در ارائه و کاربرد عملی درس

